

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等のスペースとの関係で適切であるか	17				
	2	職員の配置数は適切であるか	15	1		1	
	3	当センターでの設備等について、バリアフリー化や情報伝達等へ配慮が適切になされているか	14	1		1	
	4	生活空間は清潔で心地よく過ごせる環境になっているか。また、子どもたちの活動に合わせた空間になっているか	14	2		1	・部屋の手洗い場をよりきれいにしたい ・子どもたち一人ひとりの過ごし方に合わせて、休養スペースの確保をしている
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	12	1		4	・月1回会議を実施している
	6	保護者向け評価表により、保護者に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	14			3	
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を公開しているか	12			5	
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	13			4	
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	17				
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、こどもの課題や保護者のニーズを客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	16			1	・子どもの行動観察(アセスメント)や、家族の希望調査など丁寧に行なっている
	11	こどもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	15			2	・M-CHAT PEP-3の項目を使用
	12	児童発達支援計画には、「発達支援」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で具体的な支援が設定されているか	16			1	
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	14	1		2	
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	14			3	・職員間でコミュニケーションを図っている
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	14	1		2	・繰り返し遊ぶことで子どもが遊び方やルールを覚えることもあるので、固定している遊びもあるが、季節の遊びや、ルールのある遊びを取り入れるなど工夫している。
	16	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	15			2	
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	14	3			・担任同士は打ち合わせをしているが、パート職員と共有できていない部分もあった。変更点や役割を伝える工夫をしていく。
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	15	1	1		

		チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	わから ない	改善目標、工夫している点など
	19	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	14	2		1	
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	15			2	
保護者や関係機関との連携	21	サービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	13			4	
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	11	1		5	
	23	地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	14	1		3	・年度末にこども園への引継ぎ業務を行っている
	24	こどもの主治医や協力機関と連絡体制を整えているか	4	6		7	・子どもの主治医(病院)は把握済み
	25	移行支援として、こども園等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	14			3	
	26	移行支援として、小学校等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	6	6		5	・年度による
	27	他の発達支援センター等との専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	15			2	
	28	こども園との交流や地域の子どもと触れ合う機会はあるか	9	4		4	・園庭開放を積極的にすすめている。 ・コロナが落ち着いてきて受け入れ体制はある。 ・11月に小学校からの見学を受け入れ予定だったがインフルエンザの流行により中止になった。 ・地域の公園にはよく出かけている。
	29	自立支援協議会や子育て支援会議等に積極的に参加しているか	4	4	1	8	
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	16	1			・親子通所の機会を作っている。
	31	保護者の育てる力の向上を図る観点から、保護者に対して支援を行っているか	16	1			
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	12	1		4	
	33	児童発達支援計画を示しながら、支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	14			3	
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	15	1		1	
	35	保護者会等を開催することにより、保護者同士の連携を支援しているか	17				
	36	子どもや保護者からの相談や、申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合迅速にかつ適切に対応しているか	14	1		2	
	37	定期的におたより等を発行し、活動概要や行事予定等の情報を保護者に発信しているか	17				

		チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	わから ない	改善目標、工夫している点など
	38	個人情報の取り扱いに十分注意しているか	16	1			
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	16	1			
	40	行事に地域の子どもの招待する等地域に開かれた事業運営をしているか	6	6	3	2	・兄弟児の参加は可としている。 ・希望があれば見学を受け入れている。
非常時の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	17				・避難訓練後、記録・振り返りなど職員間で回覧し、共有をおこなっている。
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	17				
	43	事前に服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	15			2	
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	12	1		4	
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	16			1	
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	15			2	
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	13			4	・ひやりはっと会議を月1回実施し、お子さまの安全な過ごしについて随時見直している。

