

～地域に生きる～

# すぎの子はつつ通信

No. 2  
平成29年7月発行



## ～療育での取り組みについて～

療育では、個別の目標に合わせて、お子さまの『わかった！』『ひとりでできた！』を大切に、スモールステップで様々な支援に取り組んでいます。

今回は、当法人の療育プログラムについて、具体的な取り組み内容を皆様にご紹介させていただきます！

Aくん（小学生）の場合…



保護者様と一緒にお子様の興味関心に合わせて個別の目標を立て、目標に沿った活動を設定します

時間	活動	内容
16:00	来所 荷物の片付け	自分の持ち物を 所定の場所に片付ける
16:05	休憩	リラックスルームで休憩
16:15	課題	手先を使用する課題や 手順を見て行う課題に取り組む
16:25	あそび	コミュニケーションの練習 (使いたいおもちゃをスタッフに伝える)
16:40	おやつ	コミュニケーションの練習 (困ったときにスタッフに援助を伝える)
16:50	はみがき	身辺自立の練習
16:55	ふりかえり	今日取り組んだ活動について、 スタッフと一緒に振り返る
17:00	終わりの会	帰りのあいさつ、身支度

学校帰りのため  
感覚グッズで少し休憩…



ひとりで次の活動の確認。  
声かけがなくても分かるよ！



お片付けもひとりでできるよ！



できた！！

せんせい、  
ラムネください！



- ★1回1時間、年間20回
- ★保護者様も同伴での通所
- ★1人のお子様を1年間専任のスタッフが担当



日頃の様子をお伺いしたり、療育中の様子を見ていただくことで、今後の支援方法について保護者様と一緒に検討します



# ～療育での取り組み紹介～

## 行動管理



自立して予定を確認する習慣を身につけたり、行動の切り替えなどを目指します

## 身辺自立



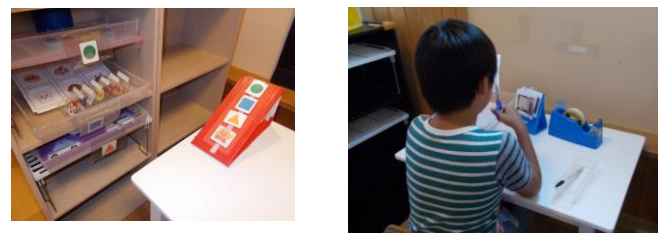
手洗いや歯磨き、着替え、荷物管理など、基本的な生活習慣である身辺面の自立を目指します

## コミュニケーション



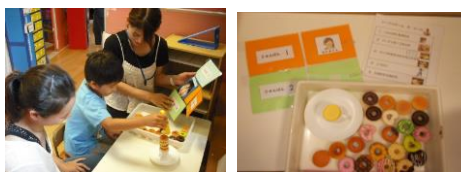
自分の意思を、自分から相手に伝え、「伝わった！」という成功体験を積み重ねます

## 自立活動



お子様の興味関心とできる！分かる！を生かし、ひとりでできることを増やします

## 社会性



順番交代やルールの理解などに取り組みます

## 余暇活動



自由時間を適切に、充実して過ごすためのレパートリーを増やします

## 家事活動



家庭での余暇やお手伝いにも生かせる活動に取り組みます



ひとりでできた！



スモールステップで個別の支援に取り組むことで、「できた！」という成功体験を増やします！

最後までご覧いただき、ありがとうございました！  
今回は療育プログラムの一例をご紹介いたしました。いかがでしたでしょうか？  
今後も様々な情報を発信していきたいと思っております。お楽しみに！

(社福)北摂杉の子会 児童発達支援部